



Workshopangebot

Unser Workshopangebot

In der Schule fallen viele spannende Themen leider oft unter den Tisch. Es wird gesagt, dass man den Unterrichtsstoff durchbringen muss und dass man sich deswegen nicht mit aktuellen gesellschaftlichen oder politischen Debatten befassen kann.

Da wir als AKS wissen, dass man sich mit mehr Themen als nur Formeln, Vokabeln und Daten aus der Vergangenheit beschäftigen will, bieten wir viele thematisch verschiedene Workshops an. Bei diesen Workshops ist uns eines besonders wichtig: das Gegenteil vom (langweiligen) Frontalunterricht zu machen. Unsere Workshops sind so gestaltet, dass sich alle, die wollen, einbringen können. Wir gehen auf alle Workshop-Teilnehmer_innen ein und freuen uns – im Gegensatz zu so manchen Lehrpersonen – wenn Fragen gestellt werden und Diskussionen entstehen. Außerdem werden die Workshops von Schüler_innen gehalten.

Das Ziel unserer Workshops ist nicht ein Einser auf einen Test, sondern die Auseinandersetzung mit Themen, die uns interessieren. Wir wollen andere Schüler_innen dazu anregen sich ebenfalls mit mehr als den üblichen Schulthemen zu beschäftigen. Denn außerhalb dieses Tellerrandes gibt es eine Fülle an spannenden Themen, die man entdecken und diskutieren kann.

In diesem Dokument findest du eine Übersicht über unser Workshopangebot, welches du und deine Klasse kostenlos in Anspruch nehmen könnt!

Kontakt & Anfragen

Aktion kritischer Schüler_innen

Bundesorganisation

☎ +43 1 523 12 43

✉ schulworkshops@aks.at

🌐 www.aks.at/schulworkshops

📍 Amtshausgasse 4, 1050 Wien

Workshopthemen

Aktuelle Bildungsdebatten	4
Schulrecht.....	4
Gleichberechtigung.....	4
Antirassismus	5
Antihomophobie	5
Antifaschismus	5
Antirepression	6
Soziale Selektion (in der Schule)	6
Projektmanagement.....	6
Rhetorik	7
Mediation	7
Zeitmanagement.....	7
Schüler_innenzeitung/Blog	8
(Schul-)Demokratie	8
Medienkritik.....	8
EU-Politik.....	9
Sexualität und Identität	9
Religionskritik.....	9
Kapitalismuskritik	10
Globalisierungskritik	10

Aktuelle Bildungsdebatten

Inhalt

je nach dem was gerade los ist ;; im Moment viel Zentralmatura und Bildungsreform/Schulverwaltung; kritisches Beleuchten der Forderungen

Ziele

Schüler_innen darüber informieren welche Themen diskutiert werden und wie sich das auf ihr persönliches (Schul-)Leben auswirken kann; Interesse wecken, sich selbst mit Bildungspolitik zu beschäftigen; kritisches Denken fördern – nicht alles, was diskutiert wird, ist gut für Schüler_innen

Länge

je nach Bedarf, 3 Stunden bis 2 (volle) Tage

Schulrecht

Inhalt

Auseinandersetzung mit den verschiedenen Gesetzen und Verordnungen, welche Rechte und Pflichten Schüler_innen haben

Ziele

Wissen, was Schüler_innen dürfen und müssen; Schüler_innen über ihre rechtlichen Möglichkeiten informieren

Länge

je nach Bedarf, 3 Stunden bis 1 (voller) Tag

Gleichberechtigung

Inhalt

Rollenbilder von Frauen* und Männern*, versch. Formen von Sexismus, Frauen* und Bildung, Frauen* und Arbeit, Reflektion des eigenen Verhaltens, was kann ich persönlich gegen Sexismus machen?

Ziele

Den Mythos, die Gleichberechtigung zwischen den Geschlechtern sei schon erreicht, enttarnen und aufzeigen, dass Frauen* nach wie vor in vielen Bereichen aufgrund ihres Geschlechts diskriminiert werden; Sensibilisierung auf Sexismus im Alltag

Länge

je nach Bedarf, 3 Stunden bis 5 (volle) Tage

Antirassismus

Inhalt

Entstehung von Rassismus, Rassismus erkennen, Bekämpfung von Rassismus, Entstehung von Vorurteilen, Abbau von Vorurteilen, Rassismus in der Gesellschaft, Rassismus in den Medien, Rassismus in der Politik, Rassismus in der Schule

Ziel

Sensibilisierung darauf, Rassismus im Alltag zu erkennen, Zivilcourage stärken

Länge

je nach Bedarf, 3 Stunden bis 5 (volle) Tage

Antihomophobie

Inhalt

Begriffsdefinition, Vorurteile entkräften, Homophobe Gesetzgebung (in Österreich und weltweit), Geschichte von Lesben und Schwulen, Homophobie in der Schule, Identität, Pro Homo-Movement

Ziel

Sensibilisierung

Länge

je nach Bedarf, 3 Stunden bis 1 (voller) Tag

Antifaschismus

Inhalt

Begriffsdefinition, Entstehung und Geschichte des Faschismus, Auswirkungen von Faschismus, Faschismus heute, Faschismus international, Aufzeigen von Faschismus lernen, gegen Faschismus vorgehen

Ziel

Sensibilisierung

Länge

je nach Bedarf, 3 Stunden bis 5 (volle) Tage

Antirepression

Inhalt

Begriffserklärung, Gewalt durch den Staat, Gewalt durch die Polizei, Beispiele von Polizeigewalt (#freejosef, #solivithjahn, Internationale Beispiele), Auswirkungen von Repression auf die Gesellschaft, Schutz vor Repression

Ziel

Aufzeigen, dass man (gesellschaftliche) Autoritäten kritisieren kann und muss, Aufklärung über die eigenen Rechte

Länge

je nach Bedarf, 3 Stunden bis 5 (volle) Tage

Soziale Selektion (in der Schule)

Inhalt

Entstehung und Auswirkung von sozialer Selektion, Arten von sozialer Selektion, wie entgegenwirken, eigene Privilegien reflektieren, mit besonderer Rücksichtnahme auf die Schule

Ziel

Erkennen des Problems der sozialen Selektion, eigene Situation erfassen können, Auswirkungen in der Schule

Länge

je nach Bedarf, 3 Stunden 1 Tag

Projektmanagement

Inhalt

Theoretische Basics (Definition von Projekt + Projektmanagement, Projektphasen - (Analysephase, Definitionsphase, Planungs- und Entscheidungsphase, Umsetzungsphase, Evaluierung - , Kreativmethoden, SWAT-Analyse, SMART-Ziele, Eisenhower-Schema,..) und Praktische Umsetzung (je nach Länge Projekte planen bis hin zur Umsetzung + Evaluierung)

Ziel

Anwendung von verschiedenen Projektmanagementmethoden beherrschen, evtl. eigenes Projekt umsetzen

Länge

je nach Bedarf, 6 Stunden bis 3 (volle) Tage

Rhetorik

Inhalt

Theoretische Basics (Definition, Mimik, Gestik, rhetorische Wirkungsmittel, Johari-Fenster, Feedbackregeln, selektive Wahrnehmung, Analysecheck, Redevorbereitung, Redekärtchen, Visualisierung, ..) und Praktische Umsetzung (Rede halten, danach wir Feedback gegeben), Diskussionsregeln

Ziel

Anwendung der theoretischen Basics, alle sollen Reden halten und Feedback einbauen können

Länge

je nach Bedarf, 3 Stunden bis 2 (volle) Tage

Mediation

Inhalt

Gewaltfreie Kommunikation und Umgang miteinander

Ziel

respektvoller Umgang miteinander in der Klasse, Wissen wie man gegen Mobbing und Diskriminierung in der Gruppe/Klasse vorgehen kann und Gewalt, Zwang und Ausschließung unterbinden

Länge

je nach Bedarf, 3 Stunden bis 5 (volle) Tage

Zeitmanagement

Inhalt

Zeitinventur, Zielsetzungen, Schwerpunktsetzung, Pausenzeiten, Lesetechniken, Kreativtechniken, Umgang mit Stress

Ziel

lernen, sich die eigene Zeit sinnvoll einzuteilen, wie Schule und Freizeit stressfrei vereinbart werden kann, Projektmanagement in der Schule, stressfreies und angenehmes Lernen lernen

Länge

je nach Bedarf, bis zu 2 Stunden

Schüler_innenzeitung/Blog

Inhalt

Aufbau einer Zeitung/eines Blogs, verschiedene Artikelformen, Ziel/Funktion/Aufgabe von Redaktionsteam/Redaktionssitzung, + praktischer Teil (selber Redaktionssitzung machen, Artikel schreiben)

Ziel

Grundwissen behandeln, damit selber eine Zeitung/ein Blog gestartet werden kann

Länge

je nach Bedarf, 3 Stunden bis 2 (volle) Tage

(Schul-)Demokratie

Inhalt

Mitbestimmung in der Schule, rechtliche Grundlage, Kritik am aktuellen System, Verbesserungsvorschläge, Wichtigkeit von Demokratie, Formen von Demokratie

Ziel

den Schüler_innen klar machen, dass sie ein Recht auf Mitbestimmung haben und dass es wichtig ist, dass sie das einfordern

Länge

je nach Bedarf, 3 Stunden bis 5 (volle) Tage

Medienkritik

Inhalt

Definition von „Medien“, Wirkung von Medien, (Macht)Strukturen hinter Medien, Österreichische Medienlandschaft, Analyse von verschiedenen Medien

Ziel

reflektierte Umgang mit Medien, Medienmanipulation erkennen

Länge

je nach Bedarf, 3 Stunden bis 5 (volle) Tage

EU-Politik

Inhalt

Aufbau und Geschichte der EU, Handlungsfelder, aktuelle Mandatsverteilung, EU-Kritik, aktuelle politische Debatten auf europäischer Ebene

Ziel

Wissen zu EU, Organe, Strukturen, Aufgaben, und Tätigkeiten erwerben, EU kritisch beleuchten

Länge

je nach Bedarf, 3 Stunden bis 5 (volle) Tage

Sexualität und Identität

Inhalt

Geschlechtsidentitäten, biologisches Geschlecht, Intersexualität, verschiedene Geschlechtsidentitäten und sexuelle Orientierungen, Gender-Expression, sowie deren Zusammenhänge

Ziel

Auseinandersetzung mit dem Begriff „Geschlecht“, dem Zusammenhang der Identität und Reflexion

Länge

je nach Bedarf, 6 Stunden bis 5 (volle) Tage

Religionskritik

Inhalt

Überblick über Religionen, Religionen und Frauen*/Sexualität/Rassismus, Religionen in Österreich, Einfluss von katholischer Kirche auf Gesellschaft/Schule, welchen Statuts hat die katholische Kirche in der österreichischen Politik?, Einfluss der katholischen Kirche auf Einzelperson

Ziel

kritisches Betrachten und Hinterfragen von Religionen

Länge

von 5h bis zu 2 Tagen

Kapitalismuskritik

Inhalt

Definition Kapitalismus + Ideologie, die dahinter steht, Entstehung und Geschichte von Kapitalismus, Gewinner_innen und Verlierer_innen von Kapitalismus/Auswirkungen von Kapitalismus, verschiedene Institutionen/ Unternehmen, die durch den Kapitalismus profitieren, Alternativen zu Kapitalismus aufzeigen, Privilegien

Ziel

kritischer Blick auf Kapitalismus, Bewusstseins-schaffung über die eigenen Situation und den eigenen Umgang mit Privilegien

Länge

je nach Bedarf, 3 Stunden bis 5 (volle) Tage

Globalisierungskritik

Inhalt

Definition Globalisierung, Entstehung und Geschichte von Globalisierung, Positive und negative Aspekte, Gewinner_innen und Verlierer_innen von Globalisierung/Auswirkungen von Globalisierung, Globalisierung anhand von verschiedenen Beispielen

Ziel

kritischer Blick auf Globalisierung

Länge

je nach Bedarf, 3 Stunden bis 5 (volle) Tage